



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - **NÍVEL I**

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 26 À 30 DE JULHO DE 2021

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Interpretação; Compreensão e Ortografia, leitura de palavras simples e ordenação de palavras.
- **Matemática:** Contagens; Idéias Operatórias e Raciocínio Lógico; Interpretação; adição e subtração.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Imagem/ esquema corporal Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

Para que vamos estudar:

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica e ortografia, além da imaginação e criatividade.
- Ordenação de palavras, leitura de palavras simples, indo além do que está escrito.
- Ler e interpretar os textos lidos;
- Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com a numeração, apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos.
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.



BOA TARDE TURMINHA HOJE VAMOS
COMEÇAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. LEIA O
TEXTO COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA E
RESPONDA AS QUESTÕES:

- Vídeo: “A Casa” - Vinicius de Moraes - Clipe Galinha Pintadinha disponível no endereço : <https://youtu.be/wnkdc5NX0H0> e no grupo de whatsapp.

1) LEIA O TEXTO:

CASA SEM PORTA
ZÉLIA BARROS MORAES

NUMA CASA SEM PORTA,
DONA ONCINHA MORAVA.
ERA SEMPRE ALEGRE,
POIS ELA SEMPRE TOCAVA.
TOCAVA VIOLÃO,
E OS BICHINHOS DANÇAVAM.
BATIA O PANDEIRO,
E OS BICHINHOS SAMBAVAM.



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

B) QUEM MORAVA NUMA CASA SEM PORTA?

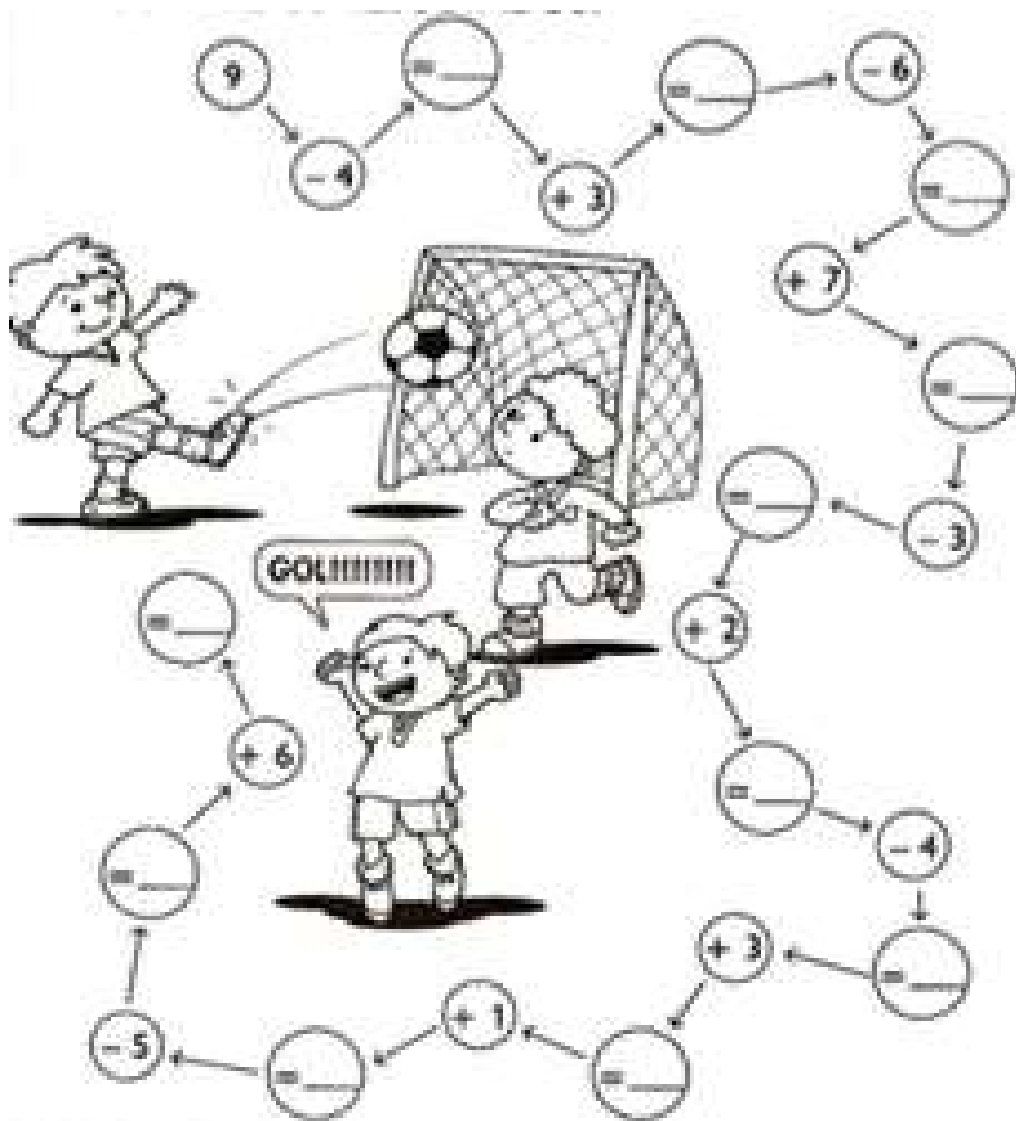
C) QUE INSTRUMENTOS MUSICAIS A ONCINHA TOCAVA?

D) O QUE OS BICHINHOS FAZIAM QUANDO ELA TOCAVA?

E) COMO A ONCINHA ERA?

AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE
MATEMÁTICA: LEVE MATEUS AO GOL, SIGA A
DIREÇÃO DAS SETAS E ENCONTRE OS
RESULTADOS:





OI TURMINHA, O QUE VOCÊS ACHAM DE FAZERMOS A DOBRADURA DE UMA CASINHA? ASSISTA O VÍDEO E MÃOS À OBRA! UTILIZE A PRÓXIMA PÁGINA.

- Vídeo: Dobradura de casa (Aula de Arte) Disponível no endereço: <https://youtu.be/q3r6JqdiMeg> e no grupo de whatsapp.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

